

Lijn met betrekking tot mondneusmaskers in relatie tot leerplicht

1. Als een leerling geen mondkapje draagt, mag de school de leerling dan naar huis sturen? Of is een school verplicht onderwijs te verzorgen? Dan wel op school of een alternatieve manier?
2. En vervolg: als scholen leerlingen naar huis mogen sturen, is er dan sprake van ongeoorloofd verzuim?

En wat als scholen alternatief onderwijs aanbieden voor die leerlingen die geen mondkapje dragen, sluiten we dan aan bij de lijn dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim als leerlingen die aangeboden onderwijs niet volgen?

- *De lijn bestaat uit meerdere elementen. De eerste stap begint bij de school.*
- *Als het bevoegd gezag het besluit neemt tot het verplicht dragen van een mondneusmasker, dan wordt dit vastgesteld in het leerlingenstatuut en arbeidsomstandigheden (maatregelen die zien op een veilige leer- en werkomgeving), waarbij de medezeggenschap moet instemmen. Het is belangrijk dat de school hier een goed gesprek over voert met leerlingen, ouders/verzorgers en personeel en in de procedure ook wordt nagedacht en gesproken over de passende maatregelen bij het niet voldoen aan de plicht.*
- *Vervolgens zijn er twee situaties te onderscheiden: 1) De leerling komt niet op school 2) De leerling komt wel op school en draagt geen mondneusmasker*
 - (1) *Als een leerling niet op school verschijnt, ongeacht of dit te maken heeft met het niet willen dragen van een mondneusmasker, gelden de regels zoals deze ook in de normale situatie gelden. De school zal eerst het gesprek aangaan met de leerling over het verzuim. Dit kan leiden tot een verzuimmelding. De school is in ieder geval verplicht om vanaf 16 uur in vier weken een melding van ongeoorloofd verzuim te doen via het verzuimregister bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar werkt dan volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim en zal een onderzoek instellen. In dit geval ligt de keuze om niet op school te komen bij de leerling.*
 - (2) *Als een leerling wel op school verschijnt, maar wil geen mondkapje dragen (en dan niet vanwege medische redenen), dan is het op dat moment aan de school om eerst te bepalen wat er gaat gebeuren. De school zet eerst in op het goede gesprek. De school mag een maatregel treffen wanneer de school dit heeft opgenomen in haar veiligheidsbeleid. Het moet dan gaan om een passende maatregel die past bij de overtreding. Welke maatregelen dit zijn daar gaat de school zelf over. In ultimium remedium kan de school een leerling dan schorsen en later verwijderen. Schorsing wordt niet gemeld bij leerplicht. Indien de school besluit tot schorsing of verwijdering van een leerling gelden de algemene artikelen omtrent schorsing en verwijdering voor het voortgezet onderwijs (WVO art. 13 en art. 14).*

Als scholen alternatief onderwijs aanbieden voor die leerlingen die geen mondkapje dragen, dan geldt dezelfde situatie zoals gecommuniceerd in het stappenplan (https://www.ingrado.nl/assets/uploads/Stappenplan_handhavend_optreden_bij_schoolverzuim.pdf). De leerplichtambtenaar werkt volgens de MAS. Dit betekent dat hij een onderzoek instelt en aan de hand daarvan bepaalt welke route wordt ingezet. Dit geldt ook voor deze leerlingen als blijkt dat de leerlingen het door de school aangeboden onderwijsprogramma (waarbij al dan niet sprake is van afstandsonderwijs als maatwerkoplossing) niet volgen.

Status:

Ten tijde van de uitwerking van deze protocollen is nog niet bekend wat het resultaat is van het RIVM-onderzoek en wat dat betekent voor het kabinetsbesluit over het heropenen van de scholen. De partijen die betrokken zijn bij het uitwerken van deze protocollen, hechten eraan te benadrukken dat veiligheid en gezondheid van leerlingen en onderwijspersoneel voorop staan. Dat betekent ook dat RIVM-richtlijnen te allen tijde leidend zijn voor het werken in de school. Na een kabinetsbesluit over het heropenen van de scholen, moet de uitwerking van een protocol heroverwogen worden en moet getoetst worden of deze in lijn zijn met de op dat moment geldende RIVM-richtlijn.

Dit document is dus geen advies over het openen van de scholen. Niet over de eerder genoemde opties 1 tot en met 4 van het kabinet (waarvan we hier optie 1 in verschillende varianten van een protocol voorzien) en ook niet over de genoemde opties A, B en C. Wat hier gepresenteerd wordt, zijn protocollen die invulling geven aan mogelijke keuzes van het kabinet.

Na een kabinetsbesluit heeft de sector PO een aantal werkdagen nodig om de nieuwe werkwijze in te regelen op de scholen/met de kinderopvang. De minister heeft eerder benadrukt dat de meivakantie ook echt vakantie is voor de leerlingen en het onderwijspersoneel. Daarom kan niet van scholen verwacht worden dat zij op de eerste dag na de meivakantie onmiddellijk leerlingen kunnen ontvangen in de school.

Uitgangspunt:

1. Deze protocollen gaan uit van optie 1 van OCW bij het gedeeltelijk weer openen van scholen: alle leerlingen in de onderbouw PO (groep 1, 2, 3 en 4 of leeftijd 4-8), het gehele SO en VSO gaan naar school per 11/05
2. Noodopvang van leerlingen blijft bestaan
3. Vervolgscenario: cohort bovenbouw (groep 5,6,7,8 of leeftijd 8-12) gaan per 02/06 weer naar school

		Optie A 1,5 meter blijft van kracht voor leerlingen én volwassenen	Optie B Epidemiologisch perspectief, klassen halveren, 1,5m blijft van kracht voor volwassenen	Optie C 1,5 meter niet handhaven voor leerlingen, volwassenen onderling houden wel afstand
		Allen houden 1,5 m afstand.	Enkel volwassene tot leerling én volwassenen onderling 1,5m afstand.	Enkel volwassenen onderling 1,5m afstand.
1	1	Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's	Nieuwe richtlijn RIVM, aangepast voor onderwijssetting	Nieuwe richting RIVM, aangepast voor onderwijssetting
	2	Maximaal aantal leerlingen per klas	Maximaal 15 leerlingen	Reguliere groepsgrootte gehandhaafd

II	1	Consequenties voor lestijd	<p>Optie A1: Verdeling van dagdelen per week. Totaal te verdelen: onderbouw 8 dagdelen per week. Uitgaande van 3 tot 4 subgroepen betekent dit minimaal 2 dagdelen per week naar school.</p> <p>Onderwijstijd 7 uur fysiek Aangevuld met afstandsonderwijs</p> <p>Optie A2: Klassen splitsen met voor de leerlingen deels onbekende leraar.</p> <p>Onderwijstijd 15 uur per week (praktische bezwaren binnen optie A.)</p>	<p>Verdeling van de dagdelen ochtend en middag Subgroep 1: ma, di, wo en do Subgroep 2: ma, di, do en vrij</p> <p>Onderwijstijd 14 uur fysiek Aangevuld met afstandsonderwijs</p>	<p>Regulier schooltijd kan aangehouden worden (of gedeelte daarvan). Uiteraard ook afhankelijk van beschikbaarheid leraren.</p> <p>Onderwijstijd maximaal 22 uur p.w.</p>
2		Focus	<p>Leerlingcontact en minimaal onderwijsaanbod</p>	<p>Leerlingcontact en transitie naar reguliere situatie, en basis onderwijsaanbod</p>	<p>Leerlingcontact, reguliere onderwijssituatie, zo veel mogelijk regulier aanbod, en aandacht voor specifieke onderwijsbehoeften</p>
3		Consequenties voor aanbod	<p>Aanbod minimaliseren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan scholen zelf om aanbod te creëren passend bij de situatie. <p>Voorstel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aandacht sociaal/emotioneel - Basisaanbod Taal / Rekenen - Voorbereiding op thuiswerk 	<p>Gereduceerd aanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan scholen zelf om aanbod te creëren passend bij de situatie. <p>Voorstel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aandacht sociaal/emotioneel - Aanbod Taal / Rekenen - Aanbod andere vakken - Voorbereiding op thuiswerk 	<p>Basisaanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> - School is zelf verantwoordelijk voor lesaanbod <p>Reguliere aanbod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aandacht sociaal/emotioneel - Regulier Taal / Rekenen - Andere vakgebieden - Remediërend aanbod op basis van ondersteuningsbehoefte
4		Consequenties schoolgebouw en faciliteiten	<p>A1: 1,5 meter opstelling in eigen lokaal realiseren</p> <p>A2: Splitsen betekent meer les in andere lokalen, beschikbaarheid meubilair, lesmateriaal, uitdagende leeromgeving voor het jonge kind is een probleem.</p>	<p>Geen, ruimere opstelling in eigen lokalen realiseren</p>	<p>Geen, eigen lokalen in gebruik</p>
5		Beperking lesaanbod	<ul style="list-style-type: none"> - Geen groepsactiviteiten met fysiek contact - Geen speelhoeken - Geen lichamelijke oefening 	<ul style="list-style-type: none"> - Geen groepsactiviteiten met veel fysiek contact (veel leerlingen samen op 1 plek, of door activiteit overmatig lichamenlijk contact), hierbij 	<p>Geen beperkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorkom intensief contact wanneer niet nodig

6	Buitenschools aanbod, excursies, schoolreizen	Geen aanbod	Geen aanbod	Geen aanbod
7	Consequenties voor les op afstand	Onderbouw: Vraagt parallel veel inzet voor onderwijs op afstand Bovenbouw: afstandsonderwijs blijft in huidige vorm bestaan	Onderbouw: vraagt parallel inzet voor onderwijs op afstand. Bovenbouw: afstandsonderwijs blijft in huidige vorm bestaan	Onderbouw: inzet afstandsonderwijs vervalt Bovenbouw: afstandsonderwijs blijft in huidige vorm bestaan
8	Noodopvang kinderen kwetsbare posities en voor kinderen van ouders met cruciale beroepen	Blijft bestaan Afstemming met betrokken organisaties blijft, kan leiden tot heroverweging wanneer kind weer naar school gaat. Onderbouw: dubbel (fysiek en afstand) Bovenbouw: huidige inzet Bij optie 2: totale inzet van lerarenteam dubbele inzet (fysiek/digitaal) Noodopvang Nb: uitvoering van fysiek onderwijs, én digitale instructie is niet uitvoerbaar. Afstandsonderwijs zal beperkt worden tot een minimum (werk mee naar huis).	Blijft bestaan Afstemming met betrokken organisaties blijft, kan leiden tot heroverweging wanneer kind weer naar school gaat. Onderbouw: dubbel (fysiek en afstand) Bovenbouw: huidige inzet Noodopvang Nb: uitvoering van fysiek onderwijs, én digitale instructie is niet uitvoerbaar. Afstandsonderwijs zal beperkt worden tot een minimum (werk mee naar huis).	Blijft bestaan voor bovenbouw Afstemming met betrokken organisaties blijft, kan leiden tot heroverweging wanneer kind weer naar school gaat. Onderbouw: regulier Bovenbouw: huidige inzet afstandsonderwijs Noodopvang Uiteindelijk afhankelijk van beschikbaarheid leraren (ziekte, koorts, koorts huisgenoot, leraar behoort tot risicogroep, enz.) Onderwijs is een van de vitale sectoren in onze samenleving. Onderwijspersoneel dat gezond is, is in principe beschikbaar voor het verzorgen van het onderwijs op de school. De schoolleiding treedt in overleg met personeel dat zelf een kwetsbare gezondheid heeft, of samenwoont met gezinsleden met een kwetsbare gezondheid over de werkzaamheden op school en eventuele vrijstelling van contacturen. Medewerkers voor wie dit niet geldt worden geacht op school te zijn als het onderwijs er om vraagt.
9	Belasting van leraren	Onderbouw: dubbel (fysiek en afstand) Bovenbouw: huidige inzet Bij optie 2: totale inzet van lerarenteam dubbele inzet (fysiek/digitaal) Noodopvang Nb: uitvoering van fysiek onderwijs, én digitale instructie is niet uitvoerbaar. Afstandsonderwijs zal beperkt worden tot een minimum (werk mee naar huis).	Onderbouw: dubbel (fysiek en afstand) Bovenbouw: huidige inzet Noodopvang Nb: uitvoering van fysiek onderwijs, én digitale instructie is niet uitvoerbaar. Afstandsonderwijs zal beperkt worden tot een minimum (werk mee naar huis).	Onderwijs is een van de vitale sectoren in onze samenleving. Onderwijspersoneel dat gezond is, is in principe beschikbaar voor het verzorgen van het onderwijs op de school. De schoolleiding treedt in overleg met personeel dat zelf een kwetsbare gezondheid heeft, of samenwoont met gezinsleden met een kwetsbare gezondheid over de werkzaamheden op school en eventuele vrijstelling van contacturen. Medewerkers voor wie dit niet geldt worden geacht op school te zijn als het onderwijs er om vraagt.

			samenwoont met gezinsleden met een kwetsbare gezondheid over de werkzaamheden op school en eventuele vrijstelling van contacturen. Medewerkers voor wie dit niet geldt worden geacht op school te zijn als het onderwijs er om vraagt.	eventuele vrijstelling van contacturen. Medewerkers voor wie dit niet geldt worden geacht op school te zijn als het onderwijs er om vraagt.	
10	Ondersteuning door ouders bij leeractiviteiten	Geen ondersteuning door ouders in de school	Geen ondersteuning door ouders in de school	Geen ondersteuning door ouders in de school	Geen ondersteuning door ouders in de school
III	Centraal vastgesteld (handboek soldaat)				
1	Fysiek contact:	<ul style="list-style-type: none"> Iedereen houdt anderhalve meter afstand van elkaar Iedereen wast zijn/haar handen vaak en goed we schudden geen handen Hoesten in onze elleboog Zitten niet aan ons gezicht Je blijft thuis wanneer je ziekteverschijnselen hebt, of gezin verkoudheidsklachten met koorts en/of benauwdheid heeft. 	<ul style="list-style-type: none"> Volwassenen (en iedereen ouder dan 12 jaar) houden anderhalve meter afstand van elkaar Iedereen wast zijn/haar handen vaak en goed we schudden geen handen Hoesten in onze elleboog Zitten niet aan ons gezicht Je blijft thuis wanneer je ziekteverschijnselen hebt, of gezin verkoudheidsklachten met koorts en/of benauwdheid heeft. 	<ul style="list-style-type: none"> Volwassenen (en iedereen ouder dan 12 jaar) houden anderhalve meter afstand van elkaar Iedereen wast zijn/haar handen vaak en goed we schudden geen handen Hoesten in onze elleboog Zitten niet aan ons gezicht Je blijft thuis wanneer je ziekteverschijnselen hebt, of gezin verkoudheidsklachten met koorts en/of benauwdheid heeft. 	
2	Medisch handelen	Medisch handelen niet mogelijk.	Medisch handelen niet mogelijk.	Medisch handelen niet mogelijk.	Alleen rekening houden 1,5m afstand tussen volwassenen.
3	Schoolplein	Duidelijk regels voor gebruik schoolplein.	Duidelijk regels voor gebruik schoolplein.	Duidelijk regels voor gebruik schoolplein	Geen implicaties voor schoolplein, voorkom onnodig samenkomen van veel leerlingen en volwassenen.
4	Looproutes in de school	School hanteert strenge looproutes in de school voor alle leerlingen en onderwijspersoneel. Waar mogelijk eenrichtingsroutes: maatwerk voor iedere school	School hanteert strenge looproutes in de school voor alle leerlingen en onderwijspersoneel. Waar mogelijk eenrichtingsroutes: maatwerk voor iedere school	School hanteert looproutes Waar mogelijk eenrichtingsroutes: maatwerk voor iedere school	Looproutes zijn wenselijk, maar niet noodzakelijk
5	Binnenkomst en looproutes door school	Ouders mogen niet de school in. Er zijn vastgestelde looproutes voor leerlingen en personeel. Er wordt een plek aangewezen voor het afscheid nemen. Personeel staat buiten om halen en	Ouders mogen niet de school in. Vastgestelde looproutes zijn niet nodig: personeel houdt zelf 1,5m afstand.	Ouders mogen niet de school in. Vastgestelde looproutes zijn niet nodig: personeel houdt zelf 1,5m afstand. Er wordt een plek aangewezen voor het afscheid nemen.	Ouders mogen niet de school in. Vastgestelde looproutes zijn niet nodig: personeel houdt zelf 1,5m afstand. Er wordt een plek aangewezen voor het afscheid nemen.

		brengen in goede banen te leiden.	het afscheid nemen. Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.	Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.
6	Pauzebeleid	Gestructureerde planning van pauzes en indeling op het plein.	Planning van pauzes om grote groepen leerlingen te voorkomen	Geen planning, voorkom waar mogelijk grote groepen kinderen bij elkaar op één plek.
7	Tussenschoolse opvang	Niet van toepassing	Niet van toepassing	Alleen rekening houden met 1,5m afstand tussen volwassenen.
		In het uitzonderlijke geval een school kiest om beide dagdelen voor een kind op 1 schooldag te plannen, dan gelden alle bovenstaande regels ook voor tussenschoolse opvang.	In het geval een school kiest om dagdelen voor een kind op 1 schooldag te plannen, dan gelden alle bovenstaande regels ook voor tussenschoolse opvang.	
	Kinderopvang	Niet van toepassing	Mogelijkheden afstemmen kinderen op te laten vangen door de Kinderopvang die niet naar school kunnen	Mogelijkheden afstemmen kinderen op te laten vangen door de Kinderopvang die niet naar school kunnen
8	Hygiënemaatregelen	Op iedere school en in ieder klaslokaal <ul style="list-style-type: none"> • desinfecterende handgel • zeep • papieren handdoekjes • Oppervlaktespays Een of meerdere personeelsleden moeten verantwoordelijk worden gesteld voor de uitvoering van deze hygiënemaatregelen	Op iedere school en in ieder klaslokaal <ul style="list-style-type: none"> • desinfecterende handgel • zeep • papieren handdoekjes • oppervlaktespays Een of meerdere personeelsleden moeten verantwoordelijk worden gesteld voor de uitvoering van deze hygiënemaatregelen	<ul style="list-style-type: none"> • desinfecterende handgel • zeep • papieren handdoekjes • oppervlaktespays Een of meerdere personeelsleden moeten verantwoordelijk worden gesteld voor de uitvoering van deze hygiënemaatregelen
9	Hygiëneregeling leermiddelen	Leermiddelen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen tussentijds ontsmet te worden.	Leermiddelen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat ontsmet te worden.	Leermiddelen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met dagelijks ontsmet te worden.
10	Schoonmaak	Dagelijkse intensieve schoonmaak.	Dagelijks intensieve schoonmaak.	Dagelijks intensieve schoonmaak.
11	Afstand personeel	Te allen tijde 1,5 meter afstand tussen personeelsleden onderling. Personeel werkt zoveel mogelijk vanuit huis.	Te allen tijde 1,5 meter afstand tussen personeelsleden onderling. Personeel werkt zoveel mogelijk vanuit huis.	Te allen tijde 1,5 meter afstand tussen personeelsleden onderling. Personeel werkt zoveel mogelijk vanuit huis.
12	Beschikbaarheid personeel	Bij ziekteverschijnselen, of ziekte van groepsleerkracht vervalt in principe fysiek onderwijs voor leerlingen van de betreffende groep, tenzij de school dit anders kan organiseren. Onderwijs op afstand wordt op dit moment opnieuw ingevoerd door de school.	Bij ziekteverschijnselen, of ziekte van groepsleerkracht vervalt in principe fysiek onderwijs voor leerlingen van de betreffende groep, tenzij de school dit anders kan organiseren. Onderwijs op afstand wordt op dit moment opnieuw ingevoerd door de school.	Bij ziekteverschijnselen, of ziekte van groepsleerkracht vervalt in principe fysiek onderwijs voor leerlingen van de betreffende groep, tenzij de school dit anders kan organiseren. Onderwijs op afstand wordt op dit moment opnieuw ingevoerd door de school.

13	Wegstuurbeleid	Cf richtlijn rívm als klachten gedurende de dag worden ontwikkeld gaat het personeelslid naar huis en bij kind wordt contact opgenomen met de ouders. Ouders dienen kind direct op te halen.	Cf richtlijn rívm als klachten gedurende de dag worden ontwikkeld gaat het personeelslid naar huis en bij kind wordt contact opgenomen met de ouders. Ouders dienen kind direct op te halen.	Cf richtlijn rívm als klachten gedurende de dag worden ontwikkeld gaat het personeelslid naar huis en bij kind wordt contact opgenomen met de ouders. Ouders dienen kind direct op te halen.
14	Gezondheidsmeting op school	Landelijke protocol: Bij twijfel wordt temperatuur gemeten op school. Voorstel: oothermometer die gedesinfecteerd wordt na gebruik. Cf richtlijn rívm	Landelijke protocol: Bij twijfel wordt temperatuur gemeten op school. Voorstel: oothermometer die gedesinfecteerd wordt na gebruik. Cf richtlijn rívm	Landelijke protocol: Bij twijfel wordt temperatuur gemeten op school. Voorstel: oothermometer die gedesinfecteerd wordt na gebruik. Cf richtlijn rívm
15	Thuisblijf regels – gezondheid leerlingen	Cf richtlijn rívm	Cf richtlijn rívm	Cf richtlijn rívm
16	Thuisblijf regels – gezondheid personeel	Cf richtlijn rívm	Cf richtlijn rívm	Cf richtlijn rívm
17	Contact ouders	Geen fysiek contact, cf rívm richtlijn	Geen fysiek contact, cf rívm richtlijn	Geen fysiek contact, cf rívm richtlijn
18	Oudergesprekken	digitaal	digitaal	digitaal
19	Ouders in de school	nee	nee	nee
20	Brengen/halen aantallen	Slechts 1 volwassene brengt en haalt het kind/kinderen	Slechts 1 volwassene brengt en haalt het kind/kinderen	Slechts 1 volwassene brengt en haalt het kind/kinderen
22	Communicatie	Infographics en verkeersborden	Infographics	Infographics
IV	In te vullen door scholen in overleg met medezeggenschap, waarbij de gevraagde termijnen voor overleg met GMR naar redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.			
1	Schoolplein	Opties: - Fasering van pauzes, indien het schoolplein te beperkt is qua ruimte.	Opties: - Fasering van pauzes, indien het schoolplein te beperkt is qua ruimte.	Opties: - Fasering van pauzes, indien het schoolplein te beperkt is qua ruimte.
2	Brengen en halen van kinderen	Opties: - Hebben leslokalen eigen buitendeuren: benut deze voor brengen en halen. - Heeft de school meerdere ingangen: maak helder per ingang welke leerlingen die ingang gaan gebruiken. - Heeft de school maar één ingang, faseer dan de toegang. Dit kan met een bel, maar dit kan ook met vastgestelde tijdstippen. - Er worden vaste plekken aangewezen voor het afscheid nemen. - Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.	Opties: - Hebben leslokalen eigen buitendeuren: benut deze voor brengen en halen. - Heeft de school meerdere ingangen: maak helder per ingang welke leerlingen die ingang gaan gebruiken. - Heeft de school maar één ingang, faseer dan de toegang. Dit kan met een bel, maar dit kan ook met vastgestelde tijdstippen. - Er worden vaste plekken aangewezen voor het afscheid nemen. - Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.	Opties: - Er worden vaste plekken aangewezen voor het afscheid nemen van de leerlingen door de ouder. - Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.

	3	Jassen en kapstokken	<p>Opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen hangen eigen jas aan achterkant stoel. - Leerlingen maken gebruik van kapstokken van meerdere lokalen 	<p>Opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen hangen eigen jas aan achterkant stoel. - Leerlingen maken gebruik van kapstokken van meerdere lokalen 	Geen specifieke regels
	4	Personeelskamer	<p>Opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indien de personeelskamer het toelaat kunnen leerkrachten met ten minste twee stoelen tussen elke leerkracht de personeelskamer gebruiken. - Lunchen in eigen lokaal, na lestijd direct naar huis. - Lunch met één andere leerkracht in een lokaal met inachtneming van ten minste 1,5m afstand. 	<p>Opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indien de personeelskamer het toelaat kunnen leerkrachten met ten minste twee stoelen tussen elke leerkracht de personeelskamer gebruiken. - Lunchen in eigen lokaal, na lestijd direct naar huis. - Lunch met één andere leerkracht in een lokaal met inachtneming van ten minste 1,5m afstand. 	<p>Opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indien de personeelskamer het toelaat kunnen leerkrachten met ten minste twee stoelen tussen elke leerkracht de personeelskamer gebruiken. - Lunchen in eigen lokaal, na lestijd direct naar huis. - Lunch met één andere leerkracht in een lokaal met inachtneming van ten minste 1,5m afstand.
	V				
	1	Praktische haalbaarheid Social distance jonge kind	Het bewaren van anderhalve meter afstand tussen leerlingen in de onderbouw en tussen de leraar en de leerlingen in de onderbouw is praktisch gezien niet haalbaar. Groep 4 zou wel haalbaar zijn, maar van de allerjongste kinderen (groep 1 tot en met 3) kan niet gevraagd om gedurende langere tijd anderhalve meter afstand te houden.	Het bewaren van anderhalve meter afstand tussen leerling en de leraar is in de onderbouw praktisch gezien niet haalbaar. Groep 4 zou wel haalbaar zijn, maar van de allerjongste kinderen (groep 1 tot en met 3) kan het niet gevraagd om gedurende langere tijd anderhalve meter afstand tot de leraar te houden.	Haalbaar
	2	Instroom 4-jarigen	Kleuters die nieuw gaan instromen of vanaf 1 maart ingestroomd zijn vanwege het bereiken van de vierjarige leeftijd, kunnen in deze fase beter niet toegelaten worden.	Kleuters die nieuw gaan instromen of vanaf 1 maart ingestroomd zijn vanwege het bereiken van de vierjarige leeftijd, kunnen in deze fase beter niet toegelaten worden.	Haalbaar